

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γενικό Λύκειο Εξαπλατανου "Μενέλαος Λουντέμης" βρίσκεται σε απόσταση λίγων χιλιομέτρων από τα σύνορα με την Βόρεια Μακεδονία, στο Δήμο Αλμωπίας του νομού Πέλλας. Οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου προέρχονται από οικογένειες που ασχολούνται με αγροτικές και κτηνοτροφικές εργασίες και κατοικούν σε 14 χωριά του ορεινού όγκου της Αλμωπίας, από τα οποία προσέρχονται στο σχολείο διανύοντας αποστάσεις από 2 έως 30 χιλιόμετρα.

Στο σχολείο φοιτούν 60 μαθητές/μαθήτριες και υπηρετούν 14 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων οι περισσότεροι υπηρετούν και σε άλλα σχολεία.

Βασικός ρόλος του σχολείου είναι η ευημερία της σχολικής κοινότητας και η αρμονική συνεργασία με την τοπική κοινωνία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Ευρηματικότητα και ταχύτητα στην επικοινωνία με τους μαθητές/μαθήτριες
2. Ευελιξία στον σχεδιασμό του διδακτικού έργου
3. Καλή χρήση της τεχνολογίας

Σημεία προς βελτίωση

1. Στις συγκεκριμένες συνθήκες δεν αξιοποιήθηκε απόλυτα ο χρόνος της κάθε διδακτικής ώρας.
2. Χάθηκε η δεδομένη ποιοτική επαφή εκπαιδευτικών- μαθητών/μαθητριών πουείχε εδραιωθεί τα προηγούμενα χρόνια.
3. Μη αξιόπιστα μαθησιακά αποτελέσματα λόγω της μη αξιολόγησης των μαθητών/μαθητριών με γραπτές εξετάσεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Συλλογικότητα, αμοιβαίος σεβασμός, επικοδομητική συνεργασία.
2. Συνεχές ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών και των μαθητών για αλληλεπίδραση με φορείς και σχολεία της Ελλάδας και του εξωτερικού

Σημεία προς βελτίωση

Δημιουργία των κατάλληλων συνθηκών για περαιτέρω δράσεις.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Η συνεχής διάθεση εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών για συμμετοχή σε προγράμματα.
2. Η εξωστρέφεια της σχολικής κοινότητας.
3. Η αλληλεπίδραση με εκπαιδευτικούς και μαθητές/μαθήτριες άλλων χωρών.

Σημεία προς βελτίωση

Η προσπάθεια για μεγαλύτερη αριθμητικά συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών.